

Промежуточная аттестация

Предмет: Алгебра, 7 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на двойном листочке в клетку

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «Алгебра».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 7 заданий:

1-6 задания для общеобразовательного класса, 1-7 задания для углубленного класса.

№1 Линейная функция

№2 Система линейных уравнений

№3 Арифметические действия с одночленами

№4 Формулы сокращенного умножения

№5 Упрощение выражения

№6 Задача на движение

№7 Решение уравнения повышенной сложности

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	Построение графика линейной функции. Нахождение значения функции по заданному значению аргумента	Перевод сложной по составу (многоаспектную) информацию из текстового представления в графический	Б	1 балл
2	Решение системы несложных линейных уравнений	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
3	Выполнение несложных преобразований выражений, содержащих степени с натуральным показателем	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
4	Использование формул сокращенного умножения	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
5	Использование формул сокращенного умножения для упрощения выражений	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	По 1 баллу за каждое правильно выполненное упрощение

				выражения
6	Составление и решение линейного уравнения при решении задачи	Построение модели на основе условий задачи и способа ее решения	Б	2 балл
7	<i>Свободно оперировать понятием уравнение</i>	<i>Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков</i>	В	2 балла

Отметочная шкала:

Задания 1-4 - 1 балл

Задание 5 - по 1 баллу за каждое правильно выполненное упрощение выражения

Задания 6-7 - 2 балла

Выставление отметки для общеобразовательного класса:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 8 баллов (при условии 0-1 арифметической ошибки)

«4» - 6-7 баллов

«3» - 4-5 баллов

«2» - до 4 баллов

Выставление отметки для углубленного класса:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - до 5 баллов

Демоверсия

1. Постройте график функции $y = 2x + 1$. С помощью графика укажите значение функции, соответствующее значению аргумента 0,5.

2. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} x + 3y = -5 \\ 4x - 2y = -6 \end{cases}$$

3. Упростите выражение:

а) $-2x^3y^3 \cdot 5x^2y$; б) $(5x^3y^5)^3$.

4. Преобразуйте в многочлен:

а) $(1 + 2x)^2$; б) $(3a - b)^2$; в) $(y + 11)(y - 11)$.

5. Упростите выражение:

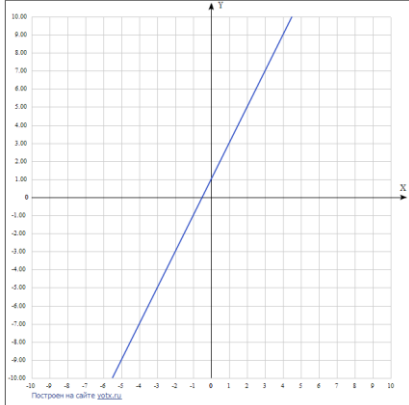
а) $(x - 5)^2 - (x + 2)(x - 3)$; б) $4(a + b)^2 - 8ab$.

6. На трех полках находится 75 книг. На первой полке в два раза больше книг, чем на второй, а на третьей – на 5 книг меньше, чем на первой. Сколько книг на каждой полке?

7*. Решите уравнение:

$$x^4 + x^3 - 8x - 8 = 0.$$

Ключи

№ задания	Ответ
1	$y=2$ при $x=0,5$ 
2	(8 ; 1)
3	а) $-10x^4y^4$ б) $125x^9y^{15}$
4	а) $1 + 4x + 4x^2$ б) $9a^2 - 6ab + b^2$ в) $y^2 - 121$
5	а) $-9x + 31$ б) $4a^2 + 4b^2$
6	На первой полке было 32 книги, на второй 16 книг, на третьей 27 книг.
7	$x = -1, x=2$